

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 5 от 17. 04. 2023 г.

Приказ № 29 от 17.04.2023 г.
Заведующий А.В. Толубева



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 125 «Рябинка» за 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Рябинка» (МБДОУ детский сад № 125 «Рябинка»)
Руководитель	Голубева Алевтина Валерьевна
Адрес организации	432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 40а
Телефон	8 (8422) 27 85 28
Адрес электронной почты	mdou125@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 17.04.2015 № 2413, серия 73 ЛО1 № 0000953

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Рябинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 169 мест. Общая площадь здания 1346 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1293,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 125:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье и праздничные дни являются выходными. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 125

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 125
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 125, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ № 125, в том числе: – разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений; - принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Общее родительское собрание	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ № 125, в том числе: - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - информирует родителей (законных представителей) об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; - принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам функционирования Учреждения; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников; - обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
Родительский совет	- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении мероприятий в Учреждении, общих родительских собраний; - обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет

оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 125.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г., и парциальными программами:

- Ковардакова Н.А., Майданкина Н.Ю. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2003. Программа «Симбирский Венец: программа и методический материал к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно – историческим ценностям региона»;
- Ковардакова Н.А., Майданкина Н.Ю. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2005. Программа образовательной работы с детьми дошкольного возраста по приобщению к правовым ценностям «Ребенок и право».
- Майданкина Н.Ю., Кулагина Т.Ю. «Первые шаги гражданина». Ульяновск, 2001;
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.Л. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития речи детей 3 – 6 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016;
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей. – Москва, 2016;
- «Город автомобилей»: авторская парциальная образовательная программа по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду в процессе взаимодействия с учреждениями автомобильно кластера/ Н.Ю. Майданкина, коллектив МБДОУ № 125.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции пяти

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- ✓ Организованная образовательная деятельность;
- ✓ Совместная образовательная деятельность педагога с детьми;
- ✓ Самостоятельная деятельность детей;
- ✓ Индивидуальная работа с детьми;
- ✓ Организация праздников, развлечений;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Учебный период с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа – проводятся мероприятия художественно – эстетической, физкультурно – оздоровительной

направленности (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, наблюдения в природе).

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности детей, совместной деятельности взрослого и детей и в рамках индивидуальной работы, в соответствии и со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,

- игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание и качество подготовки воспитанников

МБДОУ посещают 206 воспитанников (данные на 30.12.2022 г.) в возрасте от 1,5 лет до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста 8 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Малышок» (41 ребенок);
- младшая группа «Колобок» (34 ребенка);
- средняя группа «Гномики» (41 ребенок);
- старшая группа № 1 «Солнышко» (29 детей);
- средняя группа № 2 «Колокольчик» (26 детей);
- подготовительная к школе группа «Бабочки» (35 детей).

Контингент воспитанников

Количество воспитанников на 30.12.2022	2021 г.	2022 г.
	212	206

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка, является залогом эффективного проектирования педагогического процесса в ДОУ. В течение учебного года работа с детьми строилась на основе результатов педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год: в сентябре, мае.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг позволяет оценить качество образовательного процесса.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Всё это способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников – 206 семей (данные на 30.12.2022 г.)

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	80%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	-	-

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

МБДОУ планирует в 2023 – 2024 учебном году начать реализовывать программы дополнительного образования.

Сотрудничество с социумом

Одним из инструментов повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации является сотрудничество с различными социальными институтами.

Учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности на основе следующих принципов: учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа Учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре родного края.

Социальные партнеры Учреждения	Задачи, решаемые в ходе взаимодействия	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Министерство образования и науки Ульяновской области (департамент)	Определение стратегии развития дошкольного образования	Планирование и учет всех видов деятельности МБДОУ Проведение мониторинга деятельности МБДОУ	Инструктажи Консультации Совещания
Управление образования администрации города Ульяновска	Осуществление координации деятельности	Планирование и учет всех видов деятельности МБДОУ. Проведение мониторинга деятельности МБДОУ Организация конкурсов	Инструктажи. Консультации. Совещания Конкурсы
МБОУ СШ № 35	Осуществление преимущества между детским садом и школой. Осуществление взаимовыгодной поддержки, направленной на профессиональный	Выработка стратегии и тактики образовательного процесса. Выработка единых требований к выпускнику МБДОУ. Обмен опытом по реализации	Взаимопосещение педагогами мероприятий (ООД, уроков, педсоветов, семинаров, консультаций).

	рост педагогического коллектива.	образовательной программы	
Отдел ГИБДД Управления МВД по г. Ульяновску Отделение Полиции Управление МВД по городу Ульяновску	Нравственно-патриотическое, социальное воспитание детей	Правила поведения на дороге. Профилактика правонарушений у дошкольников	Совместные мероприятия с педагогами, детьми и родителями с привлечением сотрудников ГИБДД
ГУЗ «ДГКБ г. Ульяновска»	Укрепление здоровья воспитанников. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Приобщение к здоровому образу жизни, выполнение санитарно-гигиенических требований	Медицинские осмотры Профилактические мероприятия Консультации
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого – медико - социального сопровождения «Росток»	Обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения; оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого - медико - педагогических консилиумов образовательных учреждений, территориально относящихся к данной ТПМПК.	Выработка стратегии и тактики образовательного процесса	Консультации
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	Нравственно - патриотическое воспитание детей	Приобщение детей и родителей к желанию читать и пользоваться услугами библиотеки	Конкурсы, экскурсии
ООО «Ульяновский автомобильный завод» Музей истории и трудовой славы ООО «УАЗ»	Объединение усилий сотрудников музея и педагогов МБДОУ в деле формирования у подрастающего поколения положительного	Приобщение детей к миру профессий взрослых	Познавательные занятия

	отношения к труду, уважения к труду взрослых		
--	--	--	--

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования, опроса. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и досуги.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Общее количество педагогических работников - 16 человек.

Административно – управленческий аппарат – 4 человека, из них:

- заведующий – Голубева Алевтина Валерьевна,
- старший воспитатель – Гурьянова Анна Николаевна,
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – Когут Елена Казимировна,
- главный бухгалтер – Касалинская Елена Алексеевна.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. МБДОУ в целом располагает

высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими воспитание и развитие с требованиями Федерального закона и статуса детского сада.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов МБДОУ.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.
-

Характеристика кадрового состава МБДОУ № 125 (на 30.12.2022 г.)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	8	8	8	8
В том числе воспитатели	12	5	5	7	7
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Учитель - логопед	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту (на 30.12.2022 г.)

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет							
		Моложе 25	25 - 29	30 - 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	16		2		3	2		5	4
В том числе воспитатели	12		1		2	1		4	4
Старший воспитатель	1				1				
Музыкальный руководитель	1					1			

Инструктор по физической культуре	1							1	
Учитель - логопед	1		1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы (на 30.12.2022 г.)

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет				
		До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	16			3	5	8

Распределение по профессиональному уровню кадров (на 30.12.2022 г.)

Педагогическая специальность	Всего работников	Категория			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Воспитатели	12	2	7	3	
Старший воспитатель	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Инструктор по физической культуре	1				1
Учитель - логопед	1				1

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 125 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для групп приобретена методическая литература, а также наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 125 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ № 125 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория МБДОУ освещена, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами; озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Оборудован медицинский блок, совмещенный музыкально - физкультурный зал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения:

Компьютеры – 8;

Принтер – 7;

Сканер -5;

Магнитофон - 8;

Телевизор – 0;

Музыкальные центры – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано – 1.

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Библиотека детской литературы.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	206 (100%)
		206 (100%)
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41 (20%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165 (80%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	206 (100%)
		206 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	25 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16 (94%)
с высшим образованием		8 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (50%)
средним профессиональным образованием		8 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (69%)
с высшей		4 (25%)
первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (19%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 (62%)
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	17 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16 педагогов/206 детей
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м–дошк.гр; 2,5 кв.м. – гр р/в
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92,1 кв. м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 125 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.