

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 «Рябинка»
(МБДОУ детский сад № 125 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 4 от 14.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
от 14.04.2025 г.
А.В. Голубева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 125 «Рябинка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Рябинка» (МБДОУ детский сад № 125 «Рябинка»)
Руководитель	Голубева Алевтина Валерьевна
Адрес организации	432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 40а
Телефон, факс	8 (8422) 27 85 28
Адрес электронной почты	mdou125@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1983 год
Выписка из реестра лицензий	от 15.05.2023 Регистрационный номер № ЛО35-01216-73/00275129

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Рябинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 169 мест. Общая площадь здания 1346 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1293,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье и праздничные дни являются выходными. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.09.2023 года МБДОУ функционирует в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 172 воспитанника в возрасте от 1,5 до до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста 8 лет (данные на 30.12.2024). В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Малышок» - 38 детей;
- младшая группа «Солнышко» - 33 ребенка;
- средняя группа «Бабочки» - 25 детей;
- старшая группа «Колобок» - 31 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 «Гномики» - 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа № 2 «Колокольчик» - 22 ребенка.

Списочный состав воспитанников

Количество воспитанников на 30.12.2024	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	212	206	192	172

Воспитательная работа

Педагоги детского сада в течение 2024 года реализовали образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 125 «Рябинка», разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (принята решением Педагогического совета, протокол от 29.08.2024 г. № 1, утверждена приказом руководителя от 30.08.2024 № 152).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Педагоги МБДОУ используют личностно – ориентированную модель взаимодействия с детьми. Проявляют собственную инициативу в установлении эмоциональных контактов с детьми, помогают успешно пройти адаптацию к детскому саду.

Личностно – ориентированный стиль взаимодействия ставит в центр личность ребенка, обеспечивая комфортные и безопасные условия ее развития, реализации ее природного потенциала. Цель такой модели – содействовать становлению ребенка как личности, развитие индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально – гуманитарному и физкультурно - спортивному. Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественная					
1.1	Волшебные ручки	ПДОУ	4-7 лет	64	-	+
1.2	Танцевальная студия	ПДОУ	4-7 лет	44	-	+
1.3	Озорные ладошки	Кружок	4 – 5 лет	25	+	-
1.4	Волшебный мир оригами	Кружок	6 – 7 лет	23	+	-

1.5	Веселые пальчики	Кружок	3 – 4 года	33	+	-
1.6	Соловушка	Кружок	5-6 лет	7	+	-
2	<i>Социально - гуманитарная</i>					
2.1	Речецветик	ПДОУ	5-7 лет	26	-	+
2.2	Английский язык для малышей	ПДОУ	6-7 лет	28	-	+
2.3	Говорящие пальчики	Кружок	4 – 5 лет	31	+	-
2.4	Финансовая грамотность	Кружок	6-7 лет	22	+	-
3	<i>Физкультурно - спортивная</i>					
3.1	Школа мяча	Кружок	5-6 лет	8	+	-

МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Сотрудничество с социумом

Одним из инструментов повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации является сотрудничество с различными социальными институтами.

МБДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности на основе следующих принципов: учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре родного края.

Социальные партнеры Учреждения	Задачи, решаемые в ходе взаимодействия	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Министерство образования и науки Ульяновской области	Определение стратегии развития дошкольного	Планирование и учет всех видов деятельности	Инструктажи Консультации

(департамент)	образования	МБДОУ Проведение мониторинга деятельности МБДОУ	Совещания
Управление образования администрации города Ульяновска	Осуществление координации деятельности	Планирование и учет всех видов деятельности МБДОУ. Проведение мониторинга деятельности МБДОУ Организация конкурсов	Инструктажи. Консультации. Совещания Конкурсы
МБОУ СШ № 35	Осуществление преемственности между детским садом и школой. Осуществление взаимовыгодной поддержки, направленной на профессиональный рост педагогического коллектива.	Выработка стратегии и тактики образовательного процесса. Выработка единых требований к выпускнику МБДОУ. Обмен опытом по реализации образовательной программы	Взаимопосещение педагогами мероприятий (ООД, уроков, педсоветов, семинаров, консультаций).
Отдел ГИБДД Управления МВД по г. Ульяновску Отделение Полиции Управление МВД по городу Ульяновску	Нравственно-патриотическое, социальное воспитание детей	Правила поведения на дороге. Профилактика правонарушений у дошкольников	Совместные мероприятия с педагогами, детьми и родителями с привлечением сотрудников ГИБДД
ГУЗ «ДГКБ г. Ульяновска»	Укрепление здоровья воспитанников. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Приобщение к здоровому образу жизни, выполнение санитарно-гигиенических требований	Медицинские осмотры Профилактические мероприятия Консультации
Муниципальное бюджетное образовательное	Обследование детей с отклонениями в	Выработка стратегии и тактики образовательного	Консультации

учреждение «Центр психолого – медико - социального сопровождения «Росток»	развитии по направлению ППк образовательного учреждения; оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого - медико - педагогических консилиумов образовательных учреждений, территориально относящихся к данной ТПМПК.	процесса	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (библиотека № 29)	Нравственно - патриотическое воспитание детей	Приобщение детей и родителей к желанию читать и пользоваться услугами библиотеки	Конкурсы, экскурсии
ООО «Ульяновский автомобильный завод» Музей истории и трудовой славы ООО «УАЗ»	Объединение усилий сотрудников музея и педагогов МБДОУ в деле формирования у подрастающего поколения положительного отношения к труду, уважения к труду взрослых	Приобщение детей к миру профессий взрослых	Познавательные занятия

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: – разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками МБДОУ, администрацией МБДОУ, а также, положений коллективного договора между МБДОУ и работниками МБДОУ; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников МБДОУ; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - образование комиссии по трудовым спорам в МБДОУ; комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений; - принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Общее родительское собрание	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ, в том числе: - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - информирует родителей (законных представителей) об изменениях, нововведениях в режиме функционирования МБДОУ; - принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам функционирования

	МБДОУ; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников; - обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в его компетенцию; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
Родительский совет	- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении мероприятий в МБДОУ, общих родительских собраний; - обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 125 «Рябинка». По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

ОО группа	Речевое развитие	Социально-коммуник. развитие	Физическое развитие	Худож.-эстетич. развитие	Познавательное развитие
Группа раннего возраста «Малышок» 22 ребенка	Н- 3 С- 19 В- 0	Н- 3 С- 19 В- 0	Н- 3 С- 19 В- 0	Н- 2 С- 20 В- 0	Н-6 С- 16 В- 0
Младшая группа «Бабочки» 23 ребенка	Н- 4 С- 17 В- 2	Н- 3 С- 18 В- 2	Н- 1 С- 21 В- 1	Н- 3 С- 20 В- 0	Н- 1 С- 20 В- 2
Средняя группа «Колобок» 28 детей	Н- 4 С- 19 В- 5	Н- 3 С- 17 В- 8	Н- 4 С- 10 В- 14	Н- 1 С- 13 В- 14	Н- 1 С- 21 В- 6
Старшая группа «Гномики» 34 ребенка	Н- 2 С- 21 В- 11	Н- 0 С- 17 В- 17	Н- 0 С- 15 В- 19	Н- 2 С- 15 В- 17	Н- 0 С- 22 В- 12
Подготовительная к школе группа № 1 «Солнышко» 25 детей	Н- 0 С-17 В- 8	Н- 0 С- 11 В- 14	Н- 0 С- 8 В- 17	Н- 0 С- 8 В- 17	Н- 0 С- 12 В- 13
Подготовительная к школе группа № 2 «Колокольчик» 22 ребенка	Н- 0 С- 2 В- 20	Н- 0 С- 1 В- 21	Н- 0 С- 0 В- 22	Н- 0 С- 0 В- 22	Н- 0 С- 4 В- 18
Итого по ОО:	Н- 13 – 8% С- 95 – 62% В- 46 - 30%	Н- 9 –6% С- 83 -54 % В- 62 - 40%	Н- 8 - 6% С- 73 – 47% В- 73 - 47%	Н- 8 – 6% С- 76 - 49% В - 70 –45%	Н- 8 - 6 % С- 95 - 62% В- 51 - 32%

В мае 2024 года педагог - психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1 «Солнышко» (18 детей) и № 2 «Колокольчик» (16 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе проведения исследования получены следующие результаты по группам:

Солнышко:

Высокий уровень – 10 чел-55 %

Средний уровень – 7 чел- 39 %

Низкий уровень – 1 чел – 6%

Колокольчик:

Высокий уровень – 11 чел-69 %

Средний уровень – 5 чел- 31%

Низкий уровень – 0 чел – 0%

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается положительная динамика развития воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2024 года МБДОУ реализует планы индивидуального сопровождения детей – инвалидов.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
1	Марьева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; <i>Распоряжение № 2267 – р от 05.11.2024 г.</i>
2	Степанидина Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; <i>Распоряжение № 1842 – р от 04.09.2024 г.</i>

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника МБДОУ, из них 1 руководитель (Голубева А.В.) и 3 педагога (Гурьянова А.Н., Баранникова М.В., Комиссарова И.Н.).

*Характеристика кадрового состава МБДОУ детского сада № 125 «Рябинка»
(на 30.12.2024 г.)*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	6	6	10	10
В том числе воспитатели	12	3	3	9	9
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Педагог - психолог	1	1	1		

*Распределение педагогического персонала по стажу работы
МБДОУ детского сада № 125 «Рябинка»
(на 30.12.2024 г.)*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет				
		До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	16		1		4	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Год	Название конкурса и его уровень	Результаты
апрель 2024	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»	Благодарственное письмо (Власова Ч.Р.)

апрель – май 2024	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог – технолог»	Диплом III место (Шелепина М.Б.)
апрель 2024	Методическое объединение. Презентация инновационного педагогического опыта в рамках парциальной программы по ранней профориентации «Город автомобилей: формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду в процессе взаимодействия с учреждениями автомобильного кластера»	Выписка из протокола Управления образования администрации города Ульяновска от 18.04.2024 № 5 Спирина Е.Н., Петрова М.В.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- малый физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Входы в здание МБДОУ оборудованы электронными замками, калитка – кодовым замком.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория МБДОУ освещена, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами; озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Оборудован медицинский блок, музыкальный и малый физкультурный зал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 93%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (недостаточно велосипедов, лыж).

Имеются технические средства обучения:

Компьютеры – 5;

Ноутбуки – 4;

Принтер – 1;

МФУ - 5;

Магнитофон - 7;

Телевизор – 0;

Музыкальные центры – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано – 1.

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Библиотека детской литературы.

За прошедший 2024 год развивающая предметно – пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями по разным направлениям, спортивно – игровым оборудованием. Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с

ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Работая над улучшением материально – технического состояния МБДОУ, эстетикой интерьера, в 2024 году коллективом была проведена большая работа: приобретена цветочная рассада и песок в песочницы, высажен огород, сшиты костюмы для выступлений детей, приобретены и установлены новые малые архитектурные формы на участке, приобретены канцелярские товары; произведена промывка, опрессовка отопительной системы, проверка монотетров; произведена обрезка деревьев (на основании порубочного билета).

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и педагогические часы.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и досуги.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности
МБДОУ детского сада № 125 «Рябинка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		172 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 (100%)
с высшим образованием		6 (37%)
высшим образованием педагогической направленности		6 (37%)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		10 (63%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		9 (56%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м– дошк.гр; 2,5 кв.м. – гр р/в
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92,1 кв. м.
Наличие в МБДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.